

Angående anpassad heldagsomsorg för barn med autism och autismliknande tillstånd i Flens kommun

Sändlista, se sidan 2.

Bakgrund

Barnet

Barn med autism behöver **mer vuxenstöd** än andra barn i särskolan. Man måste börja med att ge mycket stöd, framför allt vara en social tolk, för att eleven längre fram ska bli så självständig som möjligt. Det är av största vikt att personaltätheten är sådan att det finns tid att ge barnen det stöd de behöver.

Personalen

All personal måste också ha **kunskap** om autism. Kunskaperna måste hela tiden uppdateras. Ny forskning gör att man hela tiden får större förståelse för hur man kan hjälpa barnen i sitt funktionshinder.

Varje barn behöver en egen **skräddarsydd arbetsmetod** och ett anpassat individuellt schema att gå efter.

Det är viktigt att utgå från vad det enskilda **barnet är bra på** och **de intressen** som finns.

Skolan

Klassen och klassrummet

Små klasser (man brukar inte ha fler än 4-6 barn i varje klass) där eleverna passar ihop, både till sätt och ålder, med god personaltäthet är viktigt. Lokalerna måste vara rymliga. Det måste finnas möjlighet till avskildhet och tystnad.

Utrustning

Datorer och digitalkamera är till stor nytta i arbetet med bl a kommunikation.

Raster

Elever med autism måste få hjälp till **anpassad rastverksamhet** i en miljö som de kan finna ro i. Rast ska vara vila. Personer med autism förstår inte alltid de sociala reglerna, för dem blir skolans traditionella rast i regel ett stort stressmoment.

Om miljön runt barnen anpassas, orkar de lägga sin energi på skolarbetet i stället för vad som händer runt dem.

Träning att klara vardagen

Barn med autism behöver lära sig att klara vardagen, precis som andra barn, men på **ett annorlunda sätt och med mer stöd**. Barnen måste vara delaktiga och förstå vad som händer och varför. De är ofta socialt blinda. Ser inte det som andra barn förstår automa-

tiskt. Det är också viktigt att barnen ges möjlighet att under ordnade former och med noggranna förberedelser, som bygger på kunskap, träffa andra barn.

En **heldagsverksamhet** är något som borde vara självklart för våra barn. Förflyttningar och stora grupper är något man inte bör utsätta dem för i onödan eller utan noggranna förberedelser. Fritidsverksamheten är för många ett stort problem. Helheten över dagen är mycket viktig. Tryggheten är viktig. Förändringar av barn- och personalgrupp är mycket påfrestande för personer med autism.

Föräldrakontakt

Föräldrakontakten är viktig. Skola och hem måste gå hand i hand. Barn med autism måste få chansen att träna på samma saker i olika miljöer. Många har svårt att generalisera, att ta med sig kunskaper från en plats till en annan.

Sammanfattning

I ett väl anpassat arbetssätt, med rätt pedagogik, miljö, kunskap och förståelse, minimeras barnens utbrott, ilska och oro. Det är viktigt att barnens dag anpassas och struktureras. För barnens skull, men också för att personalen och föräldrarna ska få en bra arbetsmiljö tillsammans med barnen.

Tydlighet är A och O.

Föreningen Autism Södermanland

Solveigh Lagerbäck

Tel/fax 0157-31267

E-post: ordforande@autism-sodermanland.d.se

Sändlista

Flens kommun 3 ex, avsett för skolchef Tommy Svensson, rektor Ingemar Simonsson samt Roine Wahlström, Fritidsenheten

För kännedom

Skolverket